

Anschlussfähige Themen in Lehrplänen verschiedener Fächer der Jgst. 8-12

Nach: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend, Wissenschaft (Hg.), Globales Lernen, Berlin 2012

Geografie:

JG 8: Afrika südlich der Sahara: Herausforderungen

JG 9-10: Flucht und Konflikte in Ostafrika

WPF 9: Ressourcen

Sozialkunde

JG 8: Rechte und Pflichten von Jugendlichen:

Rechte von Jugendlichen auf der Flucht,

JG 8: Lebensformen von Minderheiten (Flüchtlingen)

JG 8: Verantwortung für Flüchtlinge übernehmen

JG 8: Rohstoffausbeute als Fluchtursache, Informeller Sektor und Überlebenswirtschaft für Flüchtlinge

JG 9-10: Flucht und Migration im Kontext von Globalisierung

JG 9-10: Rohstoffausbeute: Fluchtursache

JG 9-10: Was hat mein Handy mit dem Kongo zu tun?

JG 9-10: Jugendliche auf der Flucht: Empowerment und Solidarität in Sozialprogrammen kirchlicher Partner

JG 9-10: Migration und Flucht als weltpolitische Problemfelder

EINF. GYM OS: Herausforderungen im 21. Jh.: Migration und Flucht weltweit

GymOS/3: Leben in der Einen Welt: Was hat mein handy mit dem Kongo zu tun?

GymOS/3: Flucht, Migration, Metropolen

GymOS/3: Friedenssicherung: Fluchtursachen in Ostafrika

GymOS/3: Unterentwicklung und Migration

GymOS/4: Ostafrika als Wirtschaftsregion

GymOS/4: Chancen und Risiken von Globalisierung in Ostafrika

Ethik

JG 8-10: Identität in verschiedenen Kulturen: Flucht und Migration

JG 8-10: Zukunftsvorstellungen: „I have a dream“

JG 8-10: Krankheit, Angst und Tod: Die Bewältigungsstrategien von Menschen zwischen allen Stühlen: In Ostafrika und Deutschland

JG 8-10: Familie im persönlichen und gesellschaftlichen Leben: Flüchtlingsfamilien in Afrika und Deutschland

JG 8-10: Jugendliche Flüchtlinge zwischen Tradition und Moderne

JG 8-10: Verantwortung übernehmen: Solidarität mit Flüchtlingen in Afrika und Deutschland

JG 8-10: Diskriminierung, Gewalt und Toleranz: Strategien und Netzwerke gegen Rassismus, Ausgrenzung und Gewalt

JG 8-10: Gleichheit, Recht, Gerechtigkeit: Die menschenrechtliche Situation von Flüchtlingen

JG 8-10: Gegen Gewalt, Diskriminierung, Isolation: Kommunikation in Grenzsituationen

JG 8-10: Schuld, Pflicht, Gewissen: Solidarität mit Flüchtlingen als Verantwortung in der Weltgesellschaft

Katholische Religion (auch Ev. Religion)

JG 8: Was mir heilig ist: Religiosität in den Zeugnissen von Flüchtlingen
JG 8: Die Kirche – Prophetischer Anwaltschaft für Flüchtlinge in Ostafrika und Deutschland
JG 9: Menschen verfügen über Menschen. Bedrohung des Lebens auf der Flucht
JG 9: Leiden Sterben Auferstehung: Ein Requiem für die gescheiterten Flüchtlinge
JG 9: Gerechtigkeit schafft Frieden: Solidarität mit Flüchtlingen
JG 10: Die Zusage Gottes macht frei: Empowerment aus dem Glauben in Flüchtlingszeugnissen
JG 10: Ich will meine Freiheit! Die befreiende Botschaft von Jesus Christus von Flüchtlingen gelesen
GymOS: 4.2 Mit Gott im Dialog: Hadern, hoffen, glauben in Fluchtgeschichten
GymOS: 4.3 Jesus Christus befreit. Empowerment und Kommunikation in Grenzsituationen. Christliches Engagement für Flüchtlinge
GymOS 4.4.2 Verantwortlich Handeln: Handlungsmöglichkeiten der Solidarität mit Flüchtlingen
GymOS 4.4.3: Christsein in der Gesellschaft. Flüchtling in der Soziallehre der Kirche
GymOS 4.4.4 Zukunft gestalten: Wie gestalten wir eine zukunftsfähige christlich begründete Migrations- und Flüchtlingspolitik?

Psychologie

GymOS 12/II: Phänomene der Angst, Stress im Fluchtcontext
GymOS 13/1: Sozialpsychologie: Empowerment, Resilienzförderung und Kommunikation in Grenzsituationen von Konflikt und Gewalterfahrungen

Biologie

JG 7-10: Verhalten, Sozialverhalten: Empowerment und Kommunikation in Grenzsituationen
EINF.GYM OS: Der Mensch und seine Umwelt: Flüchtlinge bauen ihr Leben neu auf
GymOS/4: Evolution und Zukunftsfragen: Interkulturalität und interkulturelle Kompetenz

Wirtschaft/Arbeit/Technik

JG 7-8: Auf der Flucht: Überleben in der Schattenwirtschaft (Recyclingwirtschaft)
JG 7-8: Was zum Leben wichtig ist: viel – weniger – noch weniger – zu wenig
JG 9-10: Erwerbsarbeit von Flüchtlingen im informellen Sektor
EINF. GYM OS: Wirtschaftliche Interessen und Migration
GymOS/2: Wirtschaftliche Faktoren und Flucht/Migration
GymOS/4: Braucht Europas Wirtschaft Migranten?
GymOS/4: Was hat mein Handy mit dem Kongo zu tun?

Englisch

JG 8-10: Das öffentliche gesellschaftliche Leben aus der Sicht von Flüchtlingen: Ostkongo-Nairobi-Europa
JG 8-10: Das öffentliche gesellschaftliche Leben in der Metropole Nairobi: Auffangstadt für Flüchtlinge und Migranten
JG 8-10: Das gesellschaftliche kulturelle Leben: Empowerment für Flüchtlinge aus jugendlichen Subkulturen: Musik, Gedichte, Lebensstile
JG 8-10: I have a dream! Wie wollen wir leben?
Einf GymOS: Solidarität mit Flüchtlingen in Deutschland und Ostafrika
GymOS/1: Werte und Normen im Diskurs von Flüchtlingen
GymOS/2: Eine Welt der Unterschiede: Biografien aus Flucht und Migration
GymOS/3: Globale Fragen: Migration und Eine Welt
GymOS/4: Herausforderungen der Gegenwart: Migrations- und Flüchtlingspolitik

Französisch:

JG 8-10: Das öffentliche gesellschaftliche Leben aus der Sicht von Flüchtlingen: Ostkongo-Nairobi-Europa
JG 8-10: Das öffentliche gesellschaftliche Leben in der Metropole Nairobi: Auffangstadt für Flüchtlinge und Migranten
JG 8-10: Das gesellschaftliche kulturelle Leben: Empowerment für Flüchtlinge aus jugendlichen Subkulturen: Musik, Gedichte, Lebensstile
JG 8-10: I have a dream! Wie wollen wir leben?
Einf GymOS: Solidarität mit Flüchtlingen in Deutschland und Ostafrika
GymOS/1: Werte und Normen im Diskurs von Flüchtlingen
GymOS/2: Eine Welt der Unterschiede: Biografien aus Flucht und Migration
GymOS/3: Globale Fragen: Migration und Eine Welt
GymOS/4: Herausforderungen der Gegenwart: Migrations- und Flüchtlingspolitik

Spanisch:

JG 8-10: Das öffentliche gesellschaftliche Leben aus der Sicht von Flüchtlingen: Ostkongo-Nairobi-Mexiko-USA-Europa
JG 8-10: Das öffentliche gesellschaftliche Leben in den Metropolen als Auffangstädte für Flüchtlinge und Migranten
JG 8-10: Das gesellschaftliche kulturelle Leben: Empowerment für Flüchtlinge aus jugendlichen Subkulturen: Musik, Gedichte, Lebensstile
JG 8-10: I have a dream! Wie wollen wir leben?
Einf GymOS: Solidarität mit Flüchtlingen in Deutschland und Partnerländern
GymOS/1: Werte und Normen im Diskurs von Flüchtlingen
GymOS/2: Eine Welt der Unterschiede: Biografien aus Flucht und Migration
GymOS/3: Globale Fragen: Migration und Eine Welt
GymOS/4: Herausforderungen der Gegenwart: Migrations- und Flüchtlingspolitik

Sozialkunde

JG 8: Jugendliche Flüchtlinge im Abseits: Ostafrika und Deutschland im Vergleich
JG 8: Menschenrechte: Grundbedürfnisse und Rechte von Flüchtlingen

Sozialwissenschaften/Wirtschaftswissenschaften

JG 9-10 Wirtschaftspolitik und Lenkung: Rohstoffausbeute und Fluchtursachen
EINF. GYM OS: Flüchtlingsbiografie
EINF. GYM OS: Stress, Trauma, Isolation und Depression: sozialpsychologische Programme der Flüchtlingshilfe
GymOS/1: Individuum Gesellschaft, sozialer Wandel: Im Dialog mit jugendlichen Migranten
GymOS/3: Lebenswirklichkeit, Risiken und Rechte von Flüchtlingen in Ostafrika und Deutschland
GymOS/4: Internationale Instrumente zur Steuerung von Flucht- und Migrationsbewegungen
GymOS/4: Migration als globale Herausforderung

Geschichte

GymOS/2: Moderner Staat, moderne Gesellschaft: Geschichte und Ursachen von Migration und Flucht
GymOS/4 Wahlbereich: Gewalt und Kriege als Fluchtursachen

Politikwissenschaften

EINF. GYM OS: Europäische Migrations- und Flüchtlingspolitik in Beziehung zur außereuropäischen Flucht- und Migrationsszenarien

GymOS/1: Politischer Extremismus als Konflikt- und Fluchtursache

GymOS/2: Demografie und Gesellschaftswandel: Flucht, Migration und gesellschaftlicher Zusammenhalt

GymOS/2: Freie Themen: Migration und Flucht

GymOS/3: Migrationen: Flucht und Migration global

GymOS/4: Konflikte und Kriege als Fluchtursachen (Ressource, Macht)

GymOS/4: Fluchtursache: Kampf um Ressourcen in Ostafrika

Philosophie

JG 8-10: Menschenbilder: Zeugnisse aus Fluchterzählungen Ostafrikas und Deutschlands

JG 8-10: Fluchtwege: Was ist richtig und was ist falsch?

JG 8-10: Ethische Diskurse im Kontext der Flüchtlingspolitik

EINF. GYM OS: Flüchtlingsgeschichten: Analyse von Menschenbildern, Ethik und Handlungskonzepten in Erzählungen von Grenzerfahrungen

GymOS/2: Mensch und Gesellschaft: Flüchtlingsrechte sind Menschenrechte

Zusammenstellung: Johannes Holz, missio-Diözesanreferent Berlin