

**Ist Friedensbildung in einer Welt organisierter**

**Friedlosigkeit überhaupt möglich?**

**Die Bedeutung von Friedenskompetenzen in einer**

**unfriedlichen Welt**

***Is peacebuilding even possible in a world***

***of organized peacelessness?***

***The importance of peace skills in an unpeaceful world***

*International digital conference on global approaches to peace work*

Prof. Dr. Norbert Frieters-Reermann



*no peace without a vision of peace* > **THINKING PEACE**  
*no peace without action for peace* > **PROMOTING PEACE**  
*no peace without peace education* > **LEARNING PEACE**



**FRIEDEN DENKEN** > kein Frieden ohne Friedensvisionen  
**FRIEDEN MACHEN** > kein Frieden ohne Friedenshandeln  
**FRIEDEN LERNEN** > kein Frieden ohne Friedensbildung

## **1. Friedenspädagogik als Bildung über Frieden**

FOKUS: Themen und Inhalte

### ***1. Peace education as education about peace***

*FOCUS: Topics and Content*

## **2. Friedenspädagogik als Bildung für Frieden**

FOKUS: Fähigkeiten und Kompetenzen

### ***2. Peace education as education for peace***

*FOCUS: Skills and competences*

## **3. Friedenspädagogik als Bildung durch Frieden**

FOKUS: Grundlegende Rahmenbedingungen und Mindeststandards

### ***3. Peace education as education by peace***

*FOCUS: Basic framework conditions and minimum standards*

# 1. Friedenspädagogik als Bildung über Frieden

FOKUS: Themen und Inhalte

## ***1. Peace education as education about peace***

*FOCUS: Topics and Content*

# 2. Friedenspädagogik als Bildung für Frieden

FOKUS: Fähigkeiten und Kompetenzen

## ***2. Peace education as education for peace***

*FOCUS: Skills and competences*

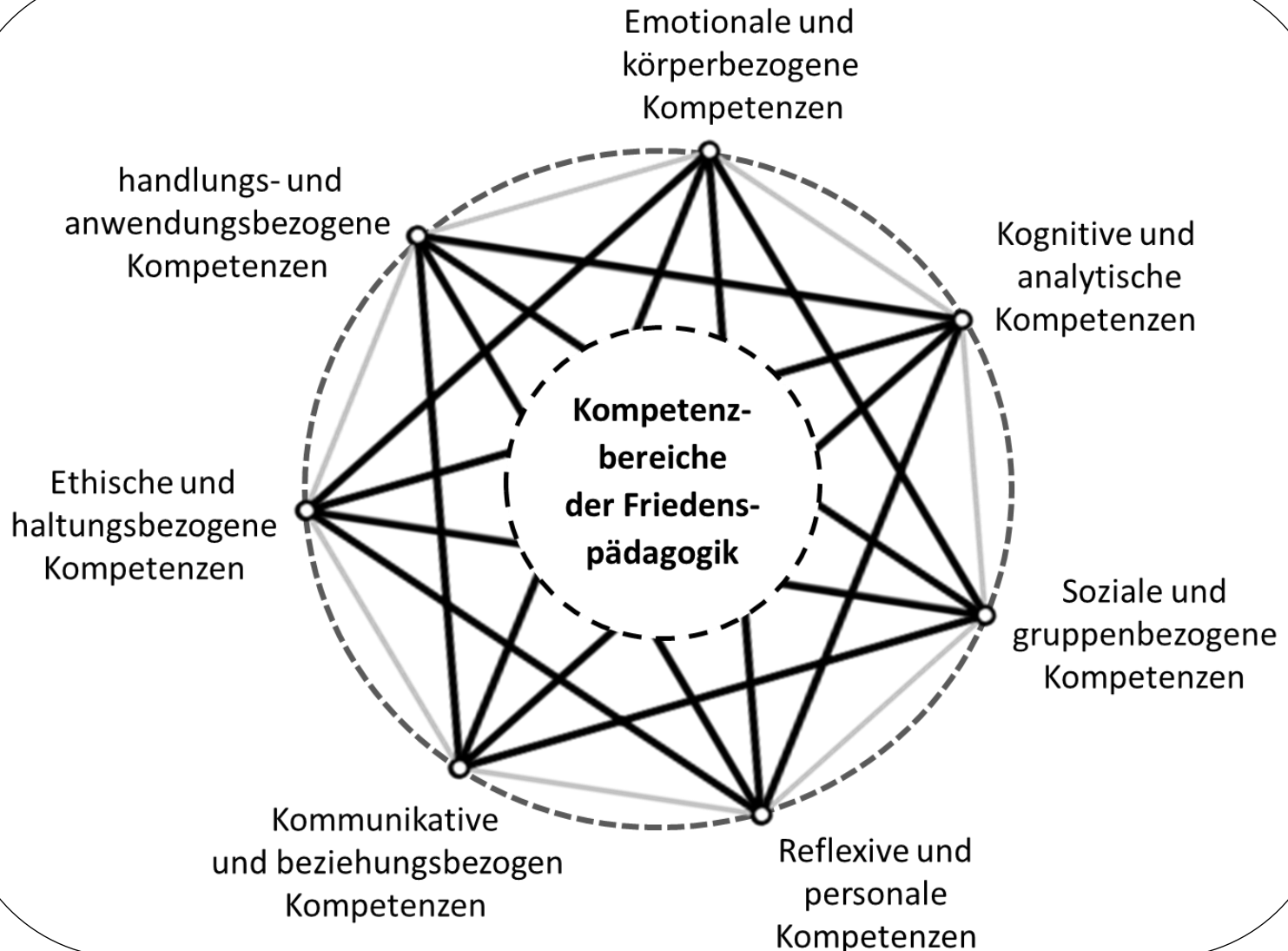
# 3. Friedenspädagogik als Bildung durch Frieden

FOKUS: Grundlegende Rahmenbedingungen und Mindeststandards

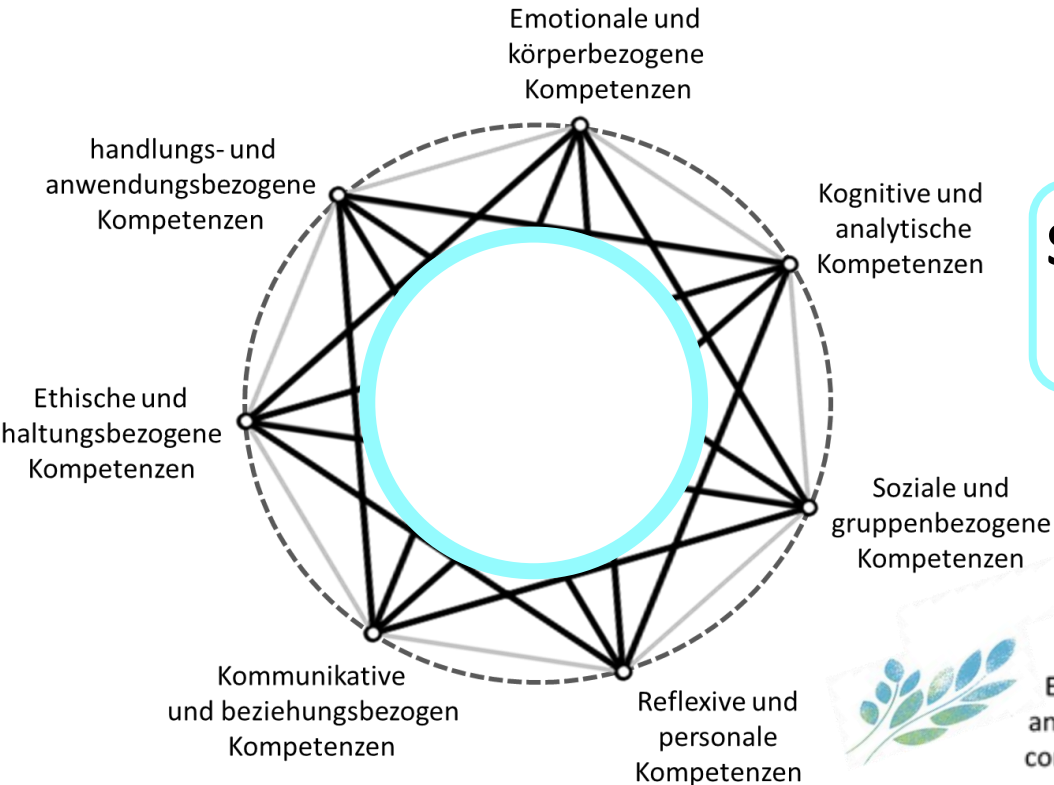
## ***3. Peace education as education by peace***

*FOCUS: Basic framework conditions and minimum standards*

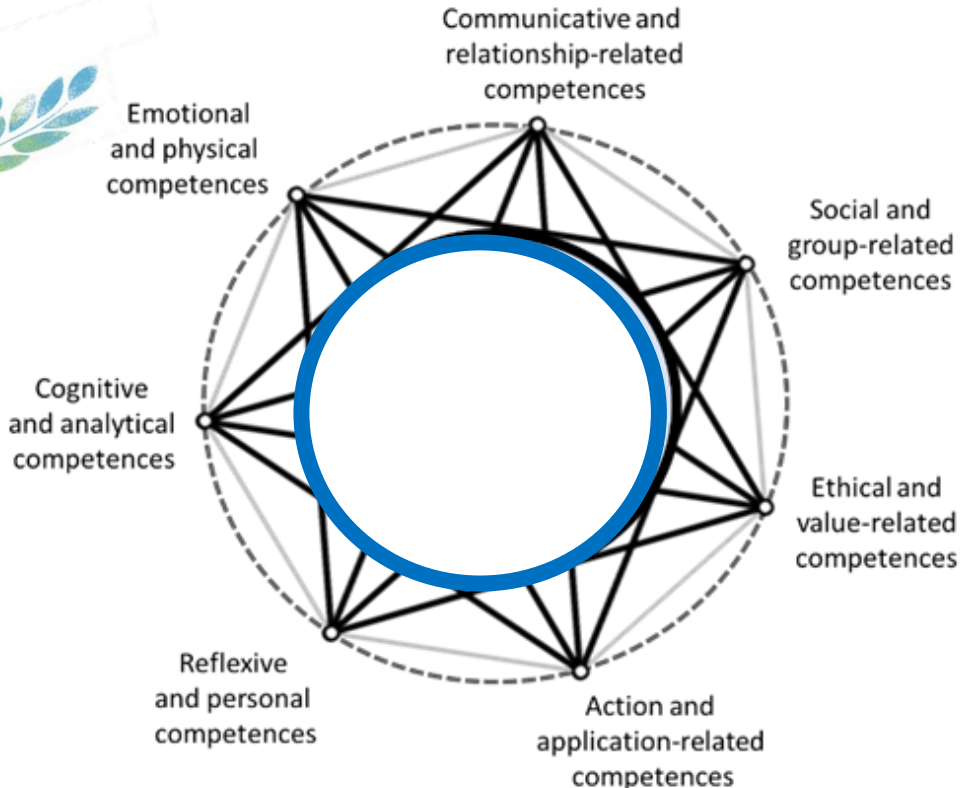
# SIEBEN KOMPETENZBEREICHE DER FRIEDENSPÄDAGOGIK



# Sieben Dimensionen von Friedenskompetenzen



# Seven dimensions of peace competences



Kognitive und analytische Kompetenzen

Frieden lernen durch Erkennen, Wissen und Verstehen

Cognitive and analytical competences

Learning peace by acquirement of knowledge, understanding and analyzing

Emotionale und körperbezogene Kompetenzen

Frieden Lernen durch Fühlen, Sinne, Körpererfahrung

Emotional and physical competences

Learning peace by > feeling, emotions and body experience

Kommunikative und beziehungsbezogene Kompetenzen

Frieden Lernen durch > Interaktion, Dialog, Kooperation, vertrauensvolle Beziehungen

Communicative and relationship-related competences

Learning peace by through > interaction, dialogue, trustful relations

Soziale und gruppenbezogene Kompetenzen

Frieden Lernen durch > Gruppendynamik, Gruppenprozesse, Gruppenkooperation

Social and group-related competences

Learning peace by > group dynamics, group processes, group cooperation

Ethische und haltungsbezogene Kompetenzen

Frieden Lernen durch > Bewerten, Urteilsbildung, Werteentwicklung

Ethical and value-related competences

Learning through > ethical reflection, opinion making and taking positions

Methodische und anwendungsbezogene Kompetenzen

Frieden Lernen durch > Aktion, Performance, Nutzung konkreter Techniken

Methodical and application-related competences

Learning peace by action, performance, using concrete techniques

Reflexive und personale Kompetenzen

Frieden Lernen durch > Selbstreflexion, Selbsterfahrung, Metakognition

Reflexive and personal competences

Learning peace by through self-awareness, self-reflection and metacognition